

دومین همایش درون دانشگاهی دانش و سلامت - دانشگاه علوم پزشکی قزوین ۱۱ آبان ماه ۱۳۹۴

عوامل مؤثر بر افت تحصیلی، از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین

معصومه ضیائیها^۱، اصغر کاربرد^۲، امیر پاکپور حاجی آقا^۳، آناهید نعمتی^۴، سید علی اکبر هاشمی نسب^۵، آرش نجیمی^۵

۱. مربی و عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده پیراپزشکی

۲. کارشناس ارشد اپیدمیولوژی و عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین - دانشکده پیراپزشکی E: karbord2003@gmail.com

۳. استادیار آموزش بهداشت، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین، ایران

۴. دانشجوی دانشکده بهداشت، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی

چکیده

مقدمه: افت تحصیلی یکی از عمده ترین مشکلات پیش روی مراکز آموزش عالی کشور است در این میان افت تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی جامعه، بیماران و دانشگاه را با مضاماتی رو به رو می نماید. از این رو مطالعه حاضر به منظور بررسی عوامل مؤثر بر افت تحصیلی، از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۳۹۳ انجام شده است.

روش کار: در این مطالعه مقطعی ۲۳۵۱ نفر از دانشجویان به روش نمونه گیری طبقه ای متناسب و سپس به شکل تصادفی ساده در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۴-۹۳ از دانشگاه علوم پزشکی قزوین مورد بررسی قرار گرفتند. ابزار مطالعه یک پرسشنامه شامل اطلاعات دموگرافیک و دیدگاه دانشجویان در خصوص عوامل مؤثر بر افت تحصیلی در ۶ حیطه (عوامل خانوادگی، عوامل مرتبط با فراگیر، عوامل مرتبط با آموزش گر، عوامل اقتصادی- اجتماعی، محیط آموزشی، محتوای آموزشی) که پیش از انجام مطالعه روایی و پایایی آن مورد تأیید قرار گرفته بود. سوالات به صورت مقیاس لیکرت ۵ نقطه ای از خیلی زیاد تا خیلی کم، میزان موافقت دانشجویان با عوامل مؤثر بر افت تحصیلی را بررسی می کرد. سپس داده ها به کمک نرم افزار SPSS16 با استفاده از آزمون های رگرسیون، ANOVA تجزیه و تحلیل گردید.

یافته ها: نتایج نشان داد که ۳۶/۷٪ زن و ۶۳/۳٪ مرد بامیانگین سنی (۲۱/۱۵±۲/۷۶) بودند. مهم ترین عوامل مؤثر بر افت تحصیلی از دیدگاه دانشجویان به ترتیب محتوای آموزش (۴/۰۷±۰/۶۳)، آموزش گر (۳/۸۲±۰/۵۹)، محیط آموزش (۳/۷۱±۰/۴۹)، فراگیر (۳/۶۶±۰/۵)، عوامل خانوادگی (۳/۳۹±۰/۷)، عوامل اقتصادی- اجتماعی (۳/۳±۰/۶۷) بود. دیدگاه دانشجویان در حیطه عوامل خانوادگی با سن (p=۰/۰۲)، فراگیر با محل سکونت (p=۰/۰۳)، آموزش گر و محتوای آموزش با سن (p=۰/۰۲ و p=۰/۰۱ و p=۰/۰۲) و مقطع تحصیلی دانشجوی (p=۰/۰۱ و p=۰/۰۲) اختلاف معنی داری داشت.

بحث و نتیجه گیری: از نتایج چنین استنباط می گردد که مدیران آموزش باید سیاستی را اتخاذ نمایند که به محتوای آموزشی، عوامل مرتبط با آموزش گر، محیط آموزشی و عوامل مرتبط با فراگیر توجه بیشتری شود.

کلمات کلیدی: عوامل مؤثر - افت تحصیلی - دانشجویان